

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*Экономики труда и основ управления*



А.А. Федченко  
21.04.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.13 Экономика и организация труда**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Маркетинг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета 15.04.2021г. протокол №4

---

*отметки о продлении*

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических методов и приемов в области экономики и организации труда персонала организации. Приобретение студентами навыков в области анализа и проектирования трудовых процессов, изучения затрат рабочего времени, производительности и эффективности труда, организации оплаты труда, оптимизации численности персонала.

### Задачи:

- изучение сущности и значения труда;
- изучения базовых знаний по экономике труда: сущность рынка труда, спрос на труд, предложение труда, проблемы занятости и безработицы, государственная политика занятости, мобильность на рынке труда;
- изучение сущности и механизма организации труда;
- ознакомление с понятием научной организации труда;
- изучение и выявления эффективности труда, производительности труда;
- изучение кооперации и разделения труда;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений по формированию рациональной организации труда работников;
- изучение особенностей и проблем создания благоприятных условий труда;
- изучение задач, объектов и методов нормирования труда на предприятиях;
- изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации;
- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;
- выработка способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности по организации и регулирования систем оплаты труда персонала;
- выработка умений определять оптимальную численность персонала

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика и организация труда» относится к блоку Б1 профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории, экономики и организации производства. Учебная дисциплина «Экономика и организация труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: понятия рынок труда, трудовой потенциал, качество жизни населения, занятость, безработица, организация труда, доходы наемных работников, эффективность труда, организация, планировка, обслуживание и аттестация рабочих мест, разновидности норм труда.

		<p>уметь: проводить анализ ситуации на рынке труда, оценивать условия труда, проводить исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>иметь навыки: исследования трудовых процессов, определения численности работников на предприятии</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решения</p>	<p>знать: инструменты и направления государственной политики занятости, элементы, цели и задачи организации труда на предприятии; законодательно-правовые акты об оплате труда, показатели эффективности труда, виды движения кадров на предприятии.</p> <p>уметь: определять эффективность организации труда, эффективность и производительность труда.</p> <p>иметь навыки: регулирования оплаты труда на предприятии, совершенствования организации труда, определения факторов и резервов роста производительности труда, планирования и оптимизации численности персонала</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/ 72.**

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Труд как общественно-полезная деятельность	Особенности труда как объекта исследования Структура наук о труде
1.2	Рынок труда и занятость населения	Население и трудовые ресурсы Трудовой потенциал. Качество жизни населения. Рынок труда и его основные компоненты. Понятие и виды занятости. Безработица: виды и показатели. Государственная политика занятости. Служба занятости населения и ее функции. Мобильность на рынке труда.
1.3	Сущность и механизм	Сущность и понятие организации труда персонала. Цели и

	организации труда	задачи организации труда на предприятии. Содержание организации труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда. Эффективность и совершенствование организации труда.
1.4	Организация оплаты труда работников	Понятие доходов наемных работников. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Структура фонда оплаты труда предприятия. Регулирование оплаты труда на предприятии. Законодательно-правовые акты об оплате труда.
1.5	Производительность и эффективность труда	Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
1.6	Организация и обслуживание рабочих мест.	Понятие рабочего места. Сущность и значение организации рабочих мест. Понятие планировки рабочих мест. Аттестация и рабочих мест. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
1.7	Регулирование и планирование численности персонала	Структура и состав работников предприятия. Движение кадров на предприятии. Планирование и анализ численности персонала на предприятии. Оптимизация численности персонала.
1.8	Сущность и механизм нормирования труда.	Сущность и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Методы нормирования труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Труд как общественно-полезная деятельность	Особенности труда как объекта исследования. Функции труда, характер труда. Роль труда в развитии общества и человека. Трудовая структура населения. Обсуждения, решение задач.
2.2	Рынок труда и занятость населения	Характеристика и компоненты трудового потенциала. Качество жизни населения: сущность, факторы, показатели. Рынок труда и его основные компоненты. Формы и виды занятости. Безработица: виды и показатели. Государственная политика занятости. Деятельность Службы занятости населения. Виды мобильности на рынке труда. Опрос, доклады, решение задач.
2.3	Сущность и механизм организации труда	Сущность и понятие организации труда персонала. Современные аспекты организации труда. Цели и задачи организации труда на предприятии. Особенности трудового процесса в современных условиях. Разделение и кооперация труда. Факторы и способы организации эффективного труда.
2.4	Организация оплаты труда работников	Виды доходов наемных работников. Формы и системы заработной платы - способы расчета. Структура фонда оплаты труда предприятия. Методы и способы регулирования оплаты труда на предприятии. Законодательно-правовые акты об оплате труда. Опрос, доклады, решение задач. Тест, контрольная работа.
2.5	Производительность и эффективность труда	Виды эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Опрос, доклады, решение задач. Тест, контрольная работа.
2.6	Организация и обслуживание рабочих мест.	Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность и значение организации рабочих мест. Понятие планировки рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Понятие и виды обслуживания рабочих мест. Опрос, доклады.
2.7	Регулирование и планирование численности персонала	Структура и состав работников предприятия. Виды движения кадров на предприятии. Определение численности работников на предприятии. Планирование и анализ численности персонала на предприятии. Способы оптимизации численности персонала. Опрос, доклады,

		решение задач.
2.8	Сущность и механизм нормирования труда.	Сущность и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Методы нормирования труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж. Опрос, доклады.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Труд как общественно-полезная деятельность	2	2	4	8
2	Рынок труда и занятость населения	2	2	8	12
3	Сущность и механизм организации труда	2	2	4	8
4	Организация оплаты труда работников	2	2	6	10
5	Производительность и эффективность труда	2	2	6	10
6	Организация и обслуживание рабочих мест.	2	2	4	8
7	Регулирование и планирование численности персонала	2	2	4	8
8	Сущность и механизм нормирования труда.	2	2	4	8
	Итого:	16	16	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для прослушивания курса лекций необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru) по данному курсу. План семинарских занятий представлен там же. По двум темам необходимо написание тестов и контрольной работы. Зачет выставляется по совокупности выполненных работ (посещение занятий, работа на практических занятиях, тесты, контрольная работа).

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
2.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	<a href="#">Данилова, А. П.</a> Грейдовая система оплаты труда / А. П. Данилова // Модернизация экономики России : тезисы докладов 6-й Всероссийской научно-практической конференции для магистрантов .— Воронеж, 2018 .— Т.2. - С. 115-116 .
5.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 ( уровень бакалавриата)] / ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2018 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf</a> >
6.	<a href="#">Митина, Наталья Николаевна.</a> Экономика персонала [Электронный ресурс] = учебное пособие : задания для самостоятельной и аудиторной работы / Н.Н. Митина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Заглав. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-223.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-223.pdf</a> >
7.	Экономическая теория труда : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— 26 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf</a> >.
8.	Современные реалии рынка труда : монография / Л.П. Арзамасцева [и др.]; [под ред. А. А. Федченко] .— Москва : Lambert Academic Publishing, 2018 .— 198 с.
9.	Дзанагова, Т. Я. Организация труда персонала : учебное пособие. Направление подготовки 0800400.62 – Управление персоналом. Профиль подготовки «Управление персоналом организации». Бакалавриат [Электронный ресурс] / Т. Я. Дзанагова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 149 с. — Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457904">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457904</a>
10.	Войтов, А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности: методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А.Г. Войтов .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 230 с. — Библиогр.: с. 222-230 .— ISBN 978-5-394-01603-5 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/689373">https://rucont.ru/efd/689373</a>
11.	Козел, И. В. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / И. В. Козел, Н. В. Воробьева, А. Р. Байчерова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 96 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438711</a> – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ,
5.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
10.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
11.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/.</a> )
12.	Человеческие ресурсы. Портал – <a href="http://www.rhr.ru/">http:// www.rhr.ru/</a> .
13.	Трудовой кодекс РФ / <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Федченко А.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .—Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf</a> >
2.	Арзамасцева Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и

	занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2010 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf>.
3.	Экономика труда. Теоретический и практический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Федченко .— М. : Экзамен, 2007 .— 510 с.
4.	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале edu.vsu.ru

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> , где представлены следующие материалы: программа дисциплины, презентации лекций, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 213): специализированная мебель  
Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия труд, рынок труда, трудовой потенциал, качество жизни населения, занятость, безработица, организация труда, доходы наемных работников, эффективность труда, организация, планировка, обслуживание и аттестация рабочих мест, разновидности норм труда.	1.Труд как общественно-полезная деятельность 2.Рынок труда и занятость населения. 3.Сущность и механизм организации труда. 4.Организация оплаты труда работников. 5.Производительность и эффективность труда 6.Организация и обслуживание рабочих мест.	Опрос, доклады, тест

		8.Сущность и механизм нормирования труда.	
	Уметь: проводить анализ ситуации на рынке труда, оценивать условия труда, проводить исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.	2.Рынок труда и занятость населения 6.Организация и обслуживание рабочих мест. 8.Сущность и механизм нормирования труда.	Эссе, доклады
	Иметь навыки: исследования трудовых процессов, определения численности работников на предприятии	3.Сущность и механизм организации труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Эссе, доклады
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решения	Знать: инструменты и направления государственной политики занятости, элементы, цели и задачи организации труда на предприятии; законодательно-правовые акты об оплате труда, показатели эффективности труда, виды движения кадров на предприятии	2.Рынок труда и занятость населения 3.Сущность и механизм организации труда 4.Организация оплаты труда работников 5.Производительность и эффективность труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Опрос, доклады, тест
	Уметь: определять эффективность организации труда, эффективность и производительность труда.	3.Сущность и механизм организации труда 5.Производительность и эффективность труда	Практические задания, контрольная работа
	Иметь навыки: регулирования оплаты труда на предприятии, совершенствования организации труда, определения факторов и резервов роста производительности труда, планирования и оптимизации численности персонала	3.Сущность и механизм организации труда 4.Организация оплаты труда работников 5.Производительность и эффективность труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Практические задания, контрольная работа, эссе
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:



Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение решать практические задачи по определению эффективности труда, по расчету оплаты труда;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, который демонстрирует владение понятийным аппаратом, отвечает правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, может привести примеры применения теоретических знаний для решения практических задач. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Обучающийся должен продемонстрировать понимание излагаемых им ответов, уметь отвечать на заданные дополнительные вопросы.	Высокий уровень	зачтено
Оценку «незачтено» заслуживает обучающийся, который при ответе обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не отвечает на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, если в ходе ответа демонстрирует грубые ошибки, противоречащие азам изучаемого курса, и нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Низкий уровень	незачтено

**При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.**

- 1) Обучающиеся, набравшие не менее 35 условных балла, получают зачет по дисциплине  
Условные баллы формируются следующим образом:
  - ответ или выполнение задания на «отлично» оценивается в 3 условных балла;
  - ответ или выполнение задания на «хорошо» оценивается в 2 условных балла;
  - ответ или выполнение задания на «удовлетворительно» оценивается в 1 условный балл;
  - ответ или выполнение задания на «неудовлетворительно» или отсутствие выполнения задания оценивается на (-2) условных балла;
  - по контрольной работе за каждое выполненное задание выставляется один балл.
- 2) Если обучающийся не набрал 35 условных баллов, он допускается к зачету при условии решения всех тестов. Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на 2 вопроса из списка вопросов к зачету (размещенных в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)), назначенных преподавателем.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Особенности труда как объекта исследования.
2. Структура наук о труде.
3. Население и трудовые ресурсы.
4. Трудовой потенциал.
5. Качество жизни населения.
6. Рынок труда и его основные компоненты.

7. Понятие и виды занятости.
8. Безработица: виды и показатели.
9. Государственная политика занятости.
10. Служба занятости населения и ее функции.
11. Мобильность на рынке труда.
12. Сущность и понятие организации труда персонала.
13. Цели и задачи организации труда на предприятии.
14. Содержание организации труда.
15. Трудовой процесс.
16. Разделение и кооперация труда.
17. Научная организация труда.
18. Эффективность и совершенствование организации труда.
19. Понятие доходов наемных работников.
20. Сущность и функции заработной платы.
21. Формы и системы заработной платы.
22. Структура фонда оплаты труда предприятия.
23. Регулирование оплаты труда на предприятии.
24. Законодательно-правовые акты об оплате труда.
25. Понятие эффективности труда.
26. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
27. Факторы и резервы роста производительности труда.
28. Понятие рабочего места.
29. Классификация рабочих мест.
30. Сущность и значение организации рабочих мест.
31. Понятие планировки рабочих мест.
32. Специальная оценка условий труда.
33. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
34. Структура и состав работников предприятия.
35. Движение кадров на предприятии.
36. Определение численности работников на предприятии.
37. Планирование и анализ численности персонала на предприятии.
38. Оптимизация численности персонала.
39. Сущность и задачи нормирования труда.
40. Разновидности норм труда, их значение, области применения.
41. Методы нормирования труда.
42. Условия труда.
43. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.
44. Понятие и сущность дисциплины труда.
45. Мотивация и стимулирование труда.

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

#### **1) Опрос по теме**

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность

1. Назовите особенности труда как объекта исследования.
2. Содержание, характер и функции труда.
3. Опишите структуру наук о труде.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

1. Население и трудовые ресурсы.
2. Понятие и структура трудового потенциала.
3. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала. Методика его

определения.

4. Сущность качества жизни населения. Показатели его определения.
5. Понятие и особенности рынка труда.
6. Виды рынков труда.
7. Спрос на труд. Предложение труда.
8. Понятие и виды занятости.
9. Безработица: сущность, виды и показатели.
10. Сущность государственной политики занятости.
11. Понятие и виды мобильности на рынке труда.

Тема 3. Сущность и механизм организации труда

1. Понятие и сущность организации труда.
2. Цели и задачи организации труда на предприятии.
3. Методы и элементы организации труда.

4. Содержание организации труда.
5. Понятие и виды трудовых процессов.
6. Разделение и кооперация труда.
7. Понятие и сущность научной организации труда
8. Понятие эффективности и совершенствования организации труда.

Тема 4. Организация оплаты труда работников

1. Сущность и функции заработной платы.
2. Какие факторы влияют на ставку заработной платы?
3. Чем регулируются уровень оплаты труда, минимальные ставки заработной платы, прочие условия найма?

4. Структура доходов наемных работников.
5. Формы и системы оплаты труда.
6. Охарактеризуйте гибкие системы оплаты труда.
7. Какова структура фонда оплаты труда. Охарактеризуйте его части.
8. Что такое доплаты и надбавки? Каковы их отличия?
9. Механизм регулирования оплаты труда на предприятии.
10. Законодательство в сфере оплаты труда.

Тема 5. Эффективность труда

1. Определите сущность эффективности труда.
2. Чем отличается эффективность труда от производительности труда?
3. Назовите показатели эффективности труда.
4. Что такое производительность труда?
5. Что влияет на производительность труда?
6. За счет чего осуществляется рост производительности труда?
7. Назовите показатели производительности труда.
8. Охарактеризуйте продуктивность труда.
9. Охарактеризуйте выработку и трудоемкость труда.
10. Охарактеризуйте рентабельность труда.
11. Назовите факторы и резервы роста производительности труда

Тема 6. Организация и обслуживание рабочих мест

1. Понятие рабочего места.
2. Классификация рабочих мест.
3. Сущность и значение организации рабочих мест.
4. Понятие планировки рабочих мест.
5. Понятие оснащения рабочих мест.
6. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
7. Аттестация рабочих мест.

Тема 7. Регулирование и планирование численности персонала

1. Структура и состав работников предприятия.
2. Определение численности работников на предприятии.
3. Движение кадров на предприятии.
4. Планирование и анализ численности персонала на предприятии.
5. Оптимизация численности персонала.

Тема 8. Сущность и механизм нормирования труда.

1. Сущность и задачи нормирования труда.
2. Разновидности норм труда, их значение, области применения.
3. Методы нормирования труда.
4. Условия труда.
5. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Решение задач

Пример задач по теме 4 «Организация оплаты труда работников»:

**Задача.**

Рассчитать сумму заработной платы рабочего по сдельно-прогрессивной системе, если норма времени на изделие – 2 часа, расценка – 60руб. за изделие, за месяц отработано 164 часа, изготовлено 95 изделий. За объем сверх месячной нормы расценка удваивается.

**Задача.**

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка – 30руб.) отработал 158часов. Ему установлены доплаты за условия труда – 10% тарифной ставки, за профмастерство – 8%. Начислена премия в размере 25% заработка. Определить общий заработок рабочего за месяц.

**Пример задач по теме 5 «Производительность и эффективность труда»**

**Задача.**

Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный валовый региональный продукт в текущих ценах увеличился с 16 966 до 21 020 млрд.руб. (цены за период выросли на 12%), а численность трудоспособного населения, занятого в производстве валового регионального продукта, сократилась со 143,8 до 142,1 млн.чел.

**Задача.**

Определить рост объема производства и влияние изменения его структуры на уровень производительности труда.

Наименование продукции	Затраты труда на единицу продукции, чел.-ч.	Оптовая цена единицы продукции, руб.	Базисные значения			Проектируемые значения		
			Объем продукции, шт.	Трудозатраты, чел.-ч. Гр.2*гр.4	Сумма, стоимость, тыс.руб. гр.3*гр.4	Объем продукции, шт.	Трудозатраты, чел.-ч. Гр.2*гр.7	Стоимость, тыс.руб. гр.3*гр.7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
№1	150	180	1200			2500		
№2	25	90	2800			4000		
№3	5	40	1450			1550		

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично
Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

### 19.3.4 Тестовые задания

Тесты по темам 1-2

#### Вариант 1

- Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
  - население в трудоспособном возрасте;
  - население в нетрудоспособном возрасте;
  - безработные;
- Кто не относится к экономически неактивному населению?
  - безработные;
  - студенты;
  - домохозяйки;
  - пенсионеры.

#### Вариант 2.

- Кто относится к категории безработных?
  - те, кто не работает;
  - те, кто не имеет работу и ищет ее;
  - зарегистрированные в службе занятости;
- При росте спроса на товар не возникает:
  - эффект масштаба;
  - эффект замещения;
  - никакой эффект.

#### Вариант 3.

- Вторичный рынок труда – это:

- a) рынок вторичной занятости;
  - b) рынок с нестабильной занятостью;
  - c) рынок, «подчиненный» первичному;
3. При изменении заработной платы происходит:
- a) смещение вдоль кривой спроса на труд;
  - b) смещение кривой спроса на труд;
  - c) спрос никак не изменяется.

#### **Тест по теме 4.**

1. Ставка заработной платы – это:
  - a) цена единицы отработанного времени;
  - в) оплата труда за отработанное время;
  - с) оплата труда вспомогательных работников.
2. Увеличить доход работника можно путем:
  - a) изменения места работы;
  - в) повышения мастерства;
  - с) проведения забастовки.

#### **Тест по теме 5.**

1. Эффективность труда – это:
  - a) это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса;
  - в) отношении стоимости рабочей силы к стоимости товаров;
  - с) степень результативности труда при наименьших трудовых затратах
2. Фондоотдача – это:
  - a) отношение средней стоимости основных производственных фондов к объему реализованной продукции;
  - в) отношение результатов производства к стоимости основных фондов;
  - с) эффективность использования материальных ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно даны ответы на 80-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если верно даны ответы на 66-79% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если верно даны ответы на 51-65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов.

### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

**Контрольная работа** по темам: Особенности организации оплаты труда и эффективность труда.

#### **Вариант 1.**

1. Перечислите факторы, влияющие на ставку заработной платы.
2. Назовите функции и принципы организации заработной платы.

Задача.

Определить изменение производительности труда по группе предприятий, используя данные таблицы:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.
А				
Б				

Сравните деятельность предприятий.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответы на все вопросы даны полные, с примерами. Задачи решены верно.	Отлично
В ответах на вопросы допускаются неточности.	Хорошо
Ответы на вопросы даны не полностью, допускаются ошибки	Удовлетворительно
На вопросы даны неверные ответы, задача не решена	Неудовлетворительно

### **19.3.5 Темы курсовых работ**

**Не предусмотрены УП**

### **19.3.6 Темы рефератов, докладов, эссе**

#### **Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность**

1. Сущность, функции и значение труда
2. Роль труда в развитии общества и человека
3. Отношение работников к труду
4. Эволюция взглядов на труд
5. Социально-экономические проблемы в сфере труда на современном этапе
6. Конвенции и рекомендации МОТ о труде
7. Трудовые ресурсы в РФ и ВО
8. Понятие и значение трудового потенциала

#### **Тема 2. Рынок труда и занятость населения**

1. Структура и движение населения в РФ и ВО (+ прогноз).
2. Уровень жизни, качество жизни, качество трудовой жизни.
3. Особенности спроса на труд и предложения труда в современных условиях в РФ и ВО.
4. Регулирование рынка труда.
5. Современные модели рынка труда.
6. Проблема безработицы. Ее социально-экономические последствия.
7. Структура занятости в РФ и ВО.
8. Деятельность государственной Службы занятости населения.
9. Профсоюзы на рынке труда.
10. Человеческий капитал и качество рабочей силы.
11. Основные потоки и масштабы трудовой миграции.

#### **Тема 3. Сущность и механизм организации труда**

1. Сущность, содержание и значение организации труда.
2. Научная организация труда
3. Трудовые процессы – понятие, классификации.
4. Связь показателей уровня организации труда с технико- экономическими показателями работы предприятия.
5. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.
6. Оценка социально-экономической эффективности организации труда.
7. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчётность по труду.

#### **Тема 4. Организация оплаты труда работников**

1. Отражение проблем заработной платы в экономических теориях.
2. Гибкие системы оплаты труда.
3. Структура фонда оплаты труда.
4. Надбавки и доплаты.
5. Районное регулирование заработной платы.
6. Причины и факторы дифференциации заработной платы.

#### **Тема 5. Эффективность труда**

1. Понятие и сущность эффективности труда.
2. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
3. Факторы и резервы роста производительности труда

#### **Тема 6. Организация и обслуживание рабочих мест**

1. Виды рабочих мест.
2. Организация рабочих мест.
3. Планировка рабочих мест.
4. Обслуживание рабочих мест.
5. Обеспечение безопасности работника.
6. Режимы труда и отдыха.

#### **Тема 7. Регулирование и планирование численности персонала**

1. Сущность планирования численности работников.
2. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
3. Планирование трудоемкости производственной программы.

4. Схемы определения численности персонала.
5. Оптимизация норм численности персонала.
6. Источники и технологии пополнения численности персонала.
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

#### **Тема 8. Сущность и механизм нормирования труда.**

1. Классификация норм по их роли в изменении затрат и результатов труда.
2. Условия труда.
3. Нормативы по труду. Нормы труда, их структура, виды, значение, области применения.
4. Порядок расчёта норм труда. Точность и обоснованность норм труда в различных типах производства.
5. Понятие и сущность дисциплины труда.
6. Мотивация и стимулирование труда.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); решения практических задач, тестирования; оценки результатов контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, может осуществляться по результатам текущей аттестации обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.